

PROGRAM

Mandag, 9. november

Kl. 09:00 – 11:00

Registrering – Kaffe/Te
Utstilling

Kl. 11:00

Åpning

Kl. 11:00 – 11:20

Hvordan kan samfunnet hjelpe barn og unge å lage gode livsmestringsstrategier i oppvekstløpet? Oppveksten er i sin natur en utprøvingstid der personligheten formes, og man blir kjent med seg selv som menneske. Når barn og unge står i fare for å utvikle psykisk uhelse må kommunene stå klar med en systematisk, helhetlig oppvekstpolitikk. De unge trenger universelle og gjennomtenkte tiltak på tvers av tjenester. For at barn skal få være barn må de voksne ta dette ansvaret.

v/ generalsekretær Tove Gundersen, Rådet for psykisk helse

Kl. 11:20 – 11:40

Hvordan kan samfunnet hjelpe barn og unge som lever i utenforskap?

Å ha god tilhørighet er viktig for barnets helse og beskyttelse. Barn og unge som strever med sin identitet og står utenfor fellesskapet kan ha det vanskelig. De er også spesielt sårbare for skadelig innflytelse fra mennesker og miljøer som kan utnytte deres behov for å høre til.

v/ generalsekretær Signe Horn, Organisasjonen Voksne for Barn

Kl. 11:40 – 11:50

Velkommen til oppvekst-2019!

Praktiske opplysninger

v/ ordstyrer Tor Inge Martinsen

Kl. 11:50 – 12:30

Tema kommer

v/ skoledirektør Marte Gerhardsen, Oslo kommune

Kl. 12:30 – 14:00

Lunsj

Kl. 14:00 – 14:30

Oppvekst i forfatterskapet

v/ samtale mellom forfatter Helga Flatland og Magne Raundalen

Kl. 14:30 – 15:00

Ungdomscoaching

-kraftfulle spørsmål og kreative verktøy i møtet med de unge,

v/, eget foretag



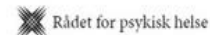
OPPVEKST – 2020

- bærekraft og livsmestring

Quality Hotel Expo

9. – 11. november

I samarbeid med:





OPPVEKST – 2020

- bærekraft og livsmestring

Quality Hotel Expo
9. – 11. november

Kl. 15:00 – 15:20

Samhandling mellom profesjoner. Fortellingen om et prosjekt med store ambisjoner på profesjonenes vegne!

Prosjektets målsetting er å imøtekomme samfunnets krav om bedre samordning av tjenester i forhold til barn og unge, bedre samhandling mellom fagpersoner og bedre samarbeid mellom barn / unge og fagpersoner. OsloMet ønsker å gi studentene interprofesjonelt samarbeid gjennom hele studiet. Gjennom INTERACT vil de motta kunnskap og erfaring med å samarbeide med deltakere fra andre yrker og med barn, unge og deres familier.

v/ prosjektleder Torhild Skotheim, INTERACT, OsloMet



Kl. 15:20 – 15:40

Å være profesjonell overfor barn og unge. Hvordan lærere, terapeuter og helsesøstre kan tilnærme seg og forstå ungdommens ståsted

v/ psykologspesialist og seksjonssjef Svein Øverland, St. Olavs Hospital



Kl. 15:50 – 16:10

Hvorfor gjør gutter det jevnt over dårligere enn jenter på skolen?

Er gutter mer sårbare enn jenter? Er skolen feminisert?

Hva kan vi gjøre? Hva bør vi gjøre?

v/ medl. av Stoltenbergutvalget og rådgiver Mats A. Kirkebirkeland, Civitas



Kl. 16:10 – 16:40

Samtalen om campus gutter.

**Mats A. Kirkebirkeland i samtale med
barnepsykolog Magne Raundalen**



Kl. 16:40 – 17:00

Kaffe. Te. SoftIce. PopCorn

Seminarsesjon, kl. 17:00 – 18:15

Seminar 1 Barn utsatt for vold

Hvordan oppdage vold i nære relasjoner? Hvordan gripe inn?

Hvordan følge opp?

v/ spesialrådgiver Ane H. Simonsen, RVTS Øst



Seminar 2 Digital kompetanse

Pedagogisk bruk av digitale verktøy

Å undervise i teknologi

Digital dømmekraft

Sosiale medier

v/ førstelektor Tonje Hilde Giæver, OsloMet



Seminar 3 Den profesjonelle vs barn/ungdom som trenger hjelp

Hva skjer i sosiale medier?

v/ psykologspesialist og seksjonssjef Svein Øverland, St. Olavs Hospital



Seminar 4 Bærekraft og livsmestring

Filosofering i skolen for å fremme elevens kritisk, kreative og omsorgsfulle tenkning.

– En praktisk tilnærming i et livsmestringsperspektiv

v/ førsteamanuensis Veronica Bergan og førsteamanuensis

Kristin Emilie Willumsen Bjørndal,

Institutt for lærerutdanning og pedagogikk, UiT Norges arktiske universitet



Seminar 5 Barnehagen i et mangfoldig samfunn

– samarbeid mellom barnehage og foreldre

– profesjonskunnskap vs. hverdagskunnskap

– den vanskelige foreldresamtale

v/ dosent Vibeke Glaser, DMMH



Seminar 6 Ungdom og psykisk helse-

Hva er god/dårlig selvfølelse? Hva er sosial angst?

- læring/utvikling av dårlig selvfølelse og sosial angst

- forhold som opprettholder dårlig selvfølelse – hva gjør man galt?

- forhold som opprettholder sosialfobiske trekk – hva gjør man galt?

- læring av metoder for å få bedre selvfølelse og bekjempe sosial angst,

- sosial ferdighetstrening, mm

v/ professor og forsker/psykologspesialist Rolf W. Gråwe, NTNU/St. Olavs Hospital HF



Kl. 20:15 – 23:30

Blues og Tapas

Vil vi sterkt anbefale konserten med Amund Maarud.

Vi serverer tapas og bluesmusikk og garanterer god stemning!

Amund Maarud er kjent for mange som en av Norges beste bluesgitarister. Han har turnert innland og utland med ulike band, til stor begeistring fra så vel publikum som pressen. Konsertene blir uten unntak beskrevet som forrykende live-show som kombinerer ulike elementer fra blues til psykedelisk rock.



Tirsdag, 10. november

Parallellsesjoner A B C, kl. 09:00 – 12:30

Parallell A

kl. 09:00 – 10:00

A-1 Fremtidens barnehage

A-2 Psykisk helse i skolen

A-3 Innovasjon og tjenstedesign

A-3-1 Innovasjon og tjenstedesign innen oppvekstområdet,
-prosjekterfaringer

**v/ prosjektleder Karianne Fjeldstad, rådgiver Christian Holmås
Haave og rådgiver Ellen Wefald, Strategi- og utviklingsenheten,
Bærum kommune**



A-4 Skolehelsetjenesten

A-5 Barn og unges utvikling

A-5-1 Seks perspektiv på barn og unges utvikling

- 1) det pragmatiske perspektiv
- 2) det marxistiske perspektiv
- 3) det humanistiske perspektiv
- 4) det psykoanalytiske perspektiv
- 5) det behavioristiske perspektiv
- 6) det nevrobiologiske perspektiv

v/ professor Willy Tore Mørch, Universitetet i Tromsø



A-6 Barndom

A-7 «Best praksis» i barneverntjenesten

A-8 Åpen post

Parallell B

kl. 10:15 – 11:15

B-1 Fremtidens skole

B-2 Organisering

B-3 Barn og ungdom som sliter

B-4 Internett og sosiale medier

B-5 Psykologisk Pedagogisk tilbud i barnehagen

A-5-1 PPTs systemrettede arbeid i barnehagen,
v/ seniorforsker og dosent i spesialpedagogikk Monica Bjerklund, Telemarkforskning

B-6 Forskning og utvikling

B-7 Samhandling og samarbeid

B-8 Vellykkede Coronatiltak i barnehage og skole

Parallell C

kl. 11:30 – 12:30

C-1 Digitale verktøy

C-1-1 Spillpedagogikk. Dataspill i undervisningen,
v/ rådgiver Odin Nøsen, Randaberg kommune



C-2 Foreldremedvirkning

C-2-1 Gode foreldrerelasjoner i samarbeid med skole og barnehage,
v/ førsteamanuensis Cecilie Pedersen Dalland, OsloMet og rektor Pernille Grepp Knutsen, Haslum barneskole, Bærum kommune



C-3 Folkehelse og livsmestring

C-4 Barnehageledelse

C-4-1 Barn trenger gode barnehager, gode barnehager trenger god ledelse, og god ledelse forutsetter at den gode barnehagelederen har grunnleggende kunnskap om organisasjon og ledelse. Barnehagelederen skal være synlig, lede det målstyrte arbeidet og motivere medarbeiderne til innsats.
v/ professor Kjell Aage Gotvassli, Dronning Mauds Minne Høgskole



C-5 Yoga og livsmestring

C-5-1 Yoga, livsmestring og fysisk aktivitet i barnehage og skole
Hvordan kan du ta i bruk yoga som verktøy, innenfor tema livsmestring og inn som en del av daglig fysisk aktivitet i både barnehage og skole,
v/ terapeut Isabelle Schjelderup, Heartlight one



C-6 Barn og unges psykiske helse

C-6-1 Alle har en psykisk helse - Mestringsstrategiene vi lærer som barn og unge i møte med livsutfordringer blir med oss videre. Hva skjer når strategiene vi tar med oss inn i voksenlivet ikke fungerer? Hvordan kan vi underbygge barn og unges forståelse av seg selv og sitt eget liv for å styrke dem i oppveksten og videre i livet? Og hvordan kan vi ruste barn og unge i møte med barnefattigdom og risiko for marginalisering?

Rådet for psykisk helse har siden 1990- tallet jobbet systematisk for å sikre at grunnskolen kan ha et undervisningstilbud om psykisk helse til elever på ungdomstrinnene. I denne parallellsesjonen vil vi presentere skoleprogrammet Alle har en psykisk helse – en mestringsorientert undervisningspakke med et gjennomgående helseperspektiv der ungdommene gjennom samtaler og problemløsning i grupper tilegner seg kunnskap om psykisk helse, hjelpeapparatet og hvordan de kan hjelpe en venn som strever psykisk. Hovedtemaene er *identitet og selvforståelse, ensomhet og frykt for det ukjente*.

v/ Hege Helene Bakke og Charlotte Lundgren, Rådet for psykisk helse



C-7 Åpen post

Plenumsesjon - 2, kl. 12:30 – 17:45

Kl. 12:30 – 13:45

Lunsj

Kl. 13:45 – 14:15

Å se sårbare barn i barnehagen. Intensjoner med «Barnas verneombud»,
v/ adm. dir. Anne Lindboe, Private Barnehagers Landsforbund



Kl. 14:15 – 15:45

Hvordan legge til rette for bedre psykiske helsetjenester for barn og ungdom?

Hva kan jeg gjøre og hvordan vil vi bidra?

Forandringsfabrikken har systematisk innhentet kunnskap fra barn og unge om hvordan de opplever møtene med bl.a. psykiske helsetjenester, og håper gjennom barn og unges erfaringer og råd å påvirke til tjenester som oppleves trygge og nyttige.

Vi har invitert til dialog mellom proffer og sentrale myndighetspersoner;

Byråd Inga Marte Thorkildsen, SV, Oslo kommune

Ordfører Lene Conradi, H, Asker

Komiteleder Kristin Ørmen Johnsen, H, Familie- og kulturkomiteen, Stortinget

Kommunaldirektør for velferd, Kristin Nilsen, Bærum kommune



Kl. 14:15 – 15:00

Innspill fra proffer, Forandringsfabrikken



Kl. 15:00 – 15:45

Innspill fra sentrale myndighetspersoner – samtale med proffer fra Forandringsfabrikken

Kl. 16:00 – 16:45

Grupesamtalen

v/ inviterte ungdom fra nettverket til Voksne for Barn og psykologspesialist og tidl. barneombud Reidar Hjermann, Sykehuset i Vestfold HF, BUPA Tønsberg



Kl. 16:45 – 17:15

Kaffe. Te. Softlce. PopCorn

Kl. 17:15 – 17:45

Anerkjennelsens kompleksitet – en viktig øvelse i samspill med barn og unge i barnehage og skole
v/ førsteamanuensis Ingvild Åmot, DMMH



Kl. 17:45 – 18:15

Lærerne i skyen og elevene hjemme

Hvordan lærerne har undervist under coronakrisen? Hvilke erfaringer tar lærerne med seg videre inn i klasserommet? Du får høre mer om dette og andre resultater fra forskning på hjemmeskole i koronakrisa, **v/ forsker Siw Olsen Fjørtoft, SINTEF**



Kl. 20:30

Kongressmiddag - Nettverksmiddag

(Bestill sete/bordreservasjon for å utvide ditt nettverk)

Onsdag, 11. november

Kl. 09:00 – 09:30

Apropos oppvekst; arv og miljø,
v/ forfatter Vigdis Hjorth



Kl. 09:30 – 10:00

«Alt jeg skylder deg er juling» - om ungdomsvold i litterære fortellinger
v/ forfatter Arne Svingen



Kl. 10:00 – 10:30

Influenseres påvirkning og unge jenters refleksjoner,
v/ universitetslektor Lene B. Vaala, Universitetet i Agder



Kl. 10:30 – 11:00

Utsjekking - Kaffe/Te/SoftIce

Kl. 11:00 – 11:30

«En pille for alt som er ille?»
- ungdommers forbruk av reseptfrie smertestillende legemidler
**v/ førsteamanuensis Siv Skarstein og psykiater og OK
førstelektor Anne Kristine Bergem, OsloMet – Storbyuniversitetet**



Kl. 11:30 – 12:15

Atferdsproblemer i barnehage og skole
Forfatter og psykolog Bo Hejlskov Elvén, Sverige



Kl. 12:15 – 12:30

Trekning av bokpremier

Kl. 12:30 – 13:30

Betydningen av pedagogisk praksis i barnehagen og læringsmiljø i skolen,
v/ forsker Mari Vaage Wang, Folkehelseinstituttet



Kl. 13:30 – 14:00

Tull og tøys på ramme alvor, - det er det det handler om i barnehagen,
v/ dosent Sonja Kibsgaard, Dronning Mauds Minne Høgskole



Kl. 14:00 – 14:15

Perspektiver,
v/ barnepsykolog, Magne Raundalen

Kl. 14:15

Brunch