

PROGRAM

Tirsdag, 10. november

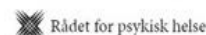


OPPVEKST – 2020

- bærekraft og livsmestring

Quality Hotel Expo
9. – 11. november

I samarbeid med:



Parallellsesjoner A B C, kl. 09:00 – 12:30

Parallell A

kl. 09:00 – 10:00

A-1 Fremtidens barnehage

A-2 Psykisk helse i skolen

A-3 Innovasjon og tjenstedesign

A-3-1 Innovasjon og tjenstedesign innen oppvekstområdet,
-prosjekterfaringer

**v/ prosjektleder Karianne Fjeldstad, rådgiver Christian Holmås
Haave og rådgiver Ellen Wefald, Strategi- og utviklingsenheten,
Bærum kommune**



A-4 Skolehelsetjenesten

A-5 Barn og unges utvikling

A-5-1 Seks perspektiv på barn og unges utvikling

- 1) det pragmatiske perspektiv
- 2) det marxistiske perspektiv
- 3) det humanistiske perspektiv
- 4) det psykoanalytiske perspektiv
- 5) det behavioristiske perspektiv
- 6) det nevrobiologiske perspektiv

v/ professor Willy Tore Mørch, Universitetet i Tromsø



A-6 Barndom

A-7 «Best praksis» i barneverntjenesten

A-8 Åpen post

Parallell B

kl. 10:15 – 11:15

B-1 Fremtidens skole

B-2 Organisering

B-3 Barn og ungdom som sliter

B-4 Internett og sosiale medier

B-5 Psykologisk Pedagogisk tilbud i barnehagen

A-5-1 PPTs systemrettede arbeid i barnehagen,
v/ seniorforsker og dosent i spesialpedagogikk Monica Bjerklund, Telemarkforskning



B-6 Forskning og utvikling

B-7 Samhandling og samarbeid

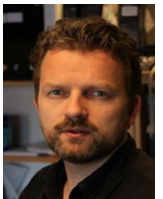
B-8 Vellykkede Coronatiltak i barnehage og skole

Parallell C

kl. 11:30 – 12:30

C-1 Digitale verktøy

C-1-1 Spillpedagogikk. Dataspill i undervisningen,
v/ rådgiver Odin Nøsen, Randaberg kommune



C-2 Foreldremedvirkning

C-2-1 Gode foreldrerelasjoner i samarbeid med skole og barnehage,
v/ førsteamanuensis Cecilie Pedersen Dalland, OsloMet og rektor Pernille Grepp Knutsen, Haslum barneskole, Bærum kommune



C-3 Folkehelse og livsmestring

C-4 Barnehageledelse

C-4-1 Barn trenger gode barnehager, gode barnehager trenger god ledelse, og god ledelse forutsetter at den gode barnehagelederen har grunnleggende kunnskap om organisasjon og ledelse. Barnehagelederen skal være synlig, lede det målstyrte arbeidet og motivere medarbeiderne til innsats.
v/ professor Kjell Aage Gotvassli, Dronning Mauds Minne Høgskole



C-5 *Yoga og livsmestring*

- C-5-1 Yoga, livsmestring og fysisk aktivitet i barnehage og skole
Hvordan kan du ta i bruk yoga som verktøy, innenfor tema livsmestring og inn som en del av daglig fysisk aktivitet i både barnehage og skole,
v/ terapeut Isabelle Schjelderup, Heartlight one



C-6 *Barn og unges psykiske helse*

- C-6-1 Alle har en psykisk helse - Mestringsstrategiene vi lærer som barn og unge i møte med livsutfordringer blir med oss videre. Hva skjer når strategiene vi tar med oss inn i voksenlivet ikke fungerer? Hvordan kan vi underbygge barn og unges forståelse av seg selv og sitt eget liv for å styrke dem i oppveksten og videre i livet? Og hvordan kan vi ruste barn og unge i møte med barnefattigdom og risiko for marginalisering?

Rådet for psykisk helse har siden 1990- tallet jobbet systematisk for å sikre at grunnskolen kan ha et undervisningstilbud om psykisk helse til elever på ungdomstrinnene. I denne parallellsesjonen vil vi presentere skoleprogrammet Alle har en psykisk helse – en mestringsorientert undervisningspakke med et gjennomgående helseperspektiv der ungdommene gjennom samtaler og problemløsning i grupper tilegner seg kunnskap om psykisk helse, hjelpeapparatet og hvordan de kan hjelpe en venn som strever psykisk. Hovedtemaene er *identitet og selvforståelse, ensomhet og frykt for det ukjente*.

v/ Hege Helene Bakke og Charlotte Lundgren, Rådet for psykisk helse



C-7 *Åpen post*